

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 313»

СОГЛАСОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
№ 4 ОТ 29.05.2026 г



«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 313
О.П.ЖОЛОВА
ПРИКАЗ № 48 от 29.05.2026 г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

г Ростов-на-Дону
2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Цели и задачи, актуальность Программы летней оздоровительной кампании (ЛОК)
2. Основные принципы Программы
3. Формы оздоровительных мероприятий
4. Работа специалистов в летний период
5. Режим дня на период летней оздоровительной кампании
6. Обязанности сотрудников в летний период
7. Перспективный план ЛОК:
 - Раздел I. Создание условий для всестороннего развития детей
 - Раздел II. Воспитательно-образовательная работа
 - Раздел III. Оздоровительная работа с детьми
 - Раздел IV. Лечебно-профилактическая работа
8. Контроль и руководство
9. Ожидаемые результаты

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закалывания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закалывающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полноценная работа по разделам программ.

Большинство видов деятельности проводится на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- > физкультурно-оздоровительная работа
- > экологическое воспитание;
- > игровая деятельность детей.
- > музыкальная деятельность детей.
- > театрализованная деятельность детей.
- > продуктивная деятельность детей.
- > Трудовая деятельность детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

«Физическое развитие»:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);

- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

«Познавательное развитие»:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

«Речевое развитие»:

- восприятие речи как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданской ответственности и патриотизма;

- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилективных, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

2. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельности подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада и семьи.

3. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

2. *Подвижные игры.*

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые; • народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

3. *Двигательные разминки* (физкультурные минутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предстоящей деятельности. Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;

- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

4. *Элементы видов спорта, спортивные упражнения.*

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: воспитание соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

5. *Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.* Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);

- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

6. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

7. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обливание до пояса, обливание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, хождение босиком).

4. РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (организация детской деятельности на участке, согласно плана ЛОУ)

1	Спортивные игры на участках, физкультурные досуги, прогулки и т.д.	Инструктор по ФК
2	Театральная, музыкальная, художественная, продуктивная деятельность. Праздники, игры, развлечения, досуги и т.д.	Музыкальный руководитель
3	Тренинги, досуги, игровые сценарии, тематические дни, проектная деятельность и т.д.	Педагог-психолог

5. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ

Заведующий хозяйством обязан:

1. Обеспечить безопасные условия пребывания детей на свежем воздухе в течение летнего периода.
2. Осуществлять систематический контроль: за уборкой территории от мусора; за покосом травы; своевременным вывозом мусора.

Старший воспитатель обязан:

1. Осуществлять ежедневный контроль за соблюдением режима дня в летний период.
2. Осуществлять контроль за организацией жизнедеятельности детей на участке.
3. Организовывать работу по обеспечению игршками и пособиями деятельности детей на участке.
4. Усилить ежедневный контроль за организацией питания и закаливающих процедур.
5. Проводить профилактическую и разъяснительную работу по предупреждению кишечных инфекций.

МЛАДШИЙ ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

Младшие воспитатели обязаны:

1. Осуществлять влажную ежедневную уборку прогулочных веранд.
2. Обеспечивать условия для водных и закаливающих процедур.
3. Осуществлять сквозное проветривание по графику.

Работники кухни обязаны: неукоснительно соблюдать летний режим питания.

Дворник обязан: уничтожать своевременно ядовитые грибы, ягоды, амброзию и др., скашивать траву, стричь кустарники.

6. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОК

В План на 2026 год содержится новые мероприятия: по ФОП ДО, трудовому воспитанию и к Году Единства народов России, по сопровождению детей участников СВО.

Мероприятия из ФОП ДО

В план мероприятия, направленные на решение задач ФОП ДО. (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Отражены в плане актуальные для теплого периода периода мероприятия. Например, для детей от трех лет запланированы за лето день здоровья, в течение которого проводятся оздоровление и туристские прогулки (п. 22.4–22.7 ФОП ДО). Также предусмотрены большинство мероприятий по поддержке детских инициатив. Это самостоятельная детская исследовательская деятельность территории МБДОУ, ситуативные игры во время прогулки, экспериментирование с природным материалом (п. 25 ФОП ДО).

Традиционные летние события - физкультурный досуг не чаще одного-двух раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе. Длительность составляет 30–40 минут (п. 22.5–22.7 ФОП ДО). Физкультурный праздник для детей от четырех лет один раз за лето, приуроченный Дню физкультурника. Физкультурный праздник длится не более 1,5 часа (п. 22.5–22.7 ФОП ДО).

Раздел I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Использование индивидуальных кружек.	педагоги, медицинский работник
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	педагоги, медицинский работник
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	завхоз, медицинский работник
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	педагоги, инструктор по физическому воспитанию
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	педагоги, музыкальный руководитель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	педагоги, старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	педагоги, старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	педагоги, старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		

Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	педагоги
-------------	---	----------

Раздел II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно-тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Старший воспитатель
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели
4	Посещение библиотечно-информационного центра им. Ю.А. Гагарина	Июнь-август	Старший воспитатель, педагоги

5	Организация игровой деятельности: ➢ Сюжетно-ролевые игры; ➢ Театрализованные игры; ➢ Подвижные игры на свежем воздухе; ➢ Дидактические игры; ➢ Народные, хороводные, музыкальные игры; ➢ Игры с песком и водой; ➢ Эстафеты, спортивные развлечения	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию педагог-психолог
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы: • Длительное пребывание на свежем воздухе; • Проведение гимнастики на свежем воздухе. • Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол). • Прогулки – походы; • Спортивные развлечения.	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	<u>Проведение инструктажей</u> Охрана жизни и здоровья детей в летний период; • Организация и проведение спортивных и подвижных игр; • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • Профилактика детского травматизма; • Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	Ст. воспитатель, Завхоз Июнь
1.2	<u>Консультации для педагогов</u> • Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период • Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур • Оказание первой медицинской помощи детям в летний период • Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах	ст. воспитатель инструктор по ФК Медсестра Июнь Июль Август
1.3	<u>Семинар-практикум с воспитателями адаптационных групп «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста»</u>	ст. воспитатель педагог-психолог Июль
1.4	<u>Организация конкурса среди воспитателей групп:</u> «Планирование и организация прогулки»	Ст. воспитатель Июль
1.5	<u>Оперативный контроль:</u> • «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы» • «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»	В течение всего периода Ст. воспитатель
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
2.1	<u>Организация детских видов деятельности</u> (планы работы воспитателей) • Беседы. Чтение художественной литературы, обсуждение сюжетов произведений. • Наблюдения на участке. Опытно-экспериментальная деятельность. • Элементарный бытовой труд. • Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры. • Конкуры детских рисунков. • Самостоятельное творчество.	В течение всего периода Воспитатели

2.2.

Оздоровительно-закаливающие мероприятия

- Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Солнечные и воздушные ванны.
- Длительное пребывание детей на воздухе.
- Соблюдение воздушного режима в помещении.
- Подоскаание горла, обширное умывание.
- Общее обливание, мытье ног после прогулки.
- Дневной сон без маек.
- Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе.
- Пальчиковая гимнастика.
- Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, бадминтон и т.д.).
- Игры с водой на прогулке, подвижные и спортивные игры.

В течение
всего
периода

Воспитатели

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (тематические дни и недели)

Тема дня/недели	Мероприятия			Ответственные
ИЮНЬ				
1 неделя- 01.06.2026-05.06.2026				
ТЕМА НЕДЕЛИ:	Младший возраст	Средний и старший возраст		
«Здравствуй, лето озорное!»	<u>Утренняя гимнастика</u> <u>Беседа</u> с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей». <u>Рисование</u> - «Цветочная полянка». <u>Игра</u> : «Солнышко и тучка», игры с водой - «Плыви - плыви кораблик» Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. <u>Опыты с водой</u> . <u>Конструирование</u> «Солнечный городок»	<u>Утренняя гимнастика</u> <u>Беседа</u> с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей». <u>Чтение</u> : «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майланик, «Права детей в стихах». <u>Мастер класс</u> - «Оригами»- разнообразие цветов. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. <u>Опыты с водой</u> .	Воспитатели	
1 июня «Здравствуй, лето озорное!»	<u>Утренняя гимнастика</u> <u>Беседа</u> «Дружбой дорожить умейте», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». <u>Игры на сплочение</u> : «Передай мяч» (игра на внимание и скорость, где мяч передается по кругу). <u>Создание плаката</u> «Дружба - чудесное слово».	<u>Утренняя гимнастика</u> <u>Беседа</u> «Дружбой дорожить умейте», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». <u>Игры на сплочение</u> : «Собери команду» (дети делятся на группы и выполняют задания). <u>Творческая мастерская</u> «Друзья в рисунках». <u>Пение песни</u> «Улыбка». Лепка «Подарок другу».	Воспитатели,	
02 июня «Я и мои друзья!»				

«Всемирный день велосипеда» 03 июня	Утренняя гимнастика Беседа: «Правила безопасности для маленьких велосипедистов». Занятие «Самокат и велосипед-наши друзья» по формированию основ безопасности жизнедеятельности. Консультация для родителей «Как научить ребенка ездить на велосипеде?» Велопробег.	Утренняя гимнастика Беседа: «Правила безопасности для маленьких велосипедистов». Познавательное занятие «История создания велосипеда». Консультация для родителей «Как научить ребенка ездить на велосипеде?». Детский мастер-класс «Мой верный друг — велосипед» по конструированию игрушки-качалки из бумаги и рисованию карандашами. Велопробег.	Воспитатели инструктор по физво
	Утренняя гимнастика Беседы по темам: «Уроки леса», «Правила поведения в природе», «Природа и я – большие друзья». Чтение экологических сказок. Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»	Утренняя гимнастика Беседы по темам: «Уроки леса», «Правила поведения в природе», «Природа и я – большие друзья». Изготовление знаков «Береги природу» Создание плакатов «Сбережём природу».	Воспитатели
05 июня День рождения А. С. Пушкина. (6.06)	Утренняя гимнастика Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи, просмотр фрагментов мультфильмов Аппликация «Золотая рыбка»	Утренняя гимнастика Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Развлечение «Путешествие по Лукоморью», посвящённое Дню рождения А. С. Пушкина.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели
2 неделя - 08.06.2026-11.06.2026			
ТЕМА НЕДЕЛИ: «Родина моя»	Младший возраст	Средний и старший возраст	

08 июня	«Достопримечательности родного города»	Утренняя гимнастика Выставка <u>фотографий</u> «Чем славится наш город». Рассматривание альбома с изображением достопримечательностей города Ростова-на-Дону. <u>Нетрадиционные техники рисования</u> «Флаг города Ростова-на-Дону» (пальчиками, отпечатки тычковые, кляксография и т.д.)	Утренняя гимнастика <u>Тематические беседы</u> «Моя Россия - Моя страна-Мой город». <u>Выставка фотографий</u> «Чем славится наш город». <u>Изготовление сувенира</u> «Матрешка» (нетрадиционные техники) «Достопримечательности родного города: Улицы-лицо города»»	Воспитатели
09 июня	«Мой край родной»	Утренняя гимнастика <u>Занятие «Птицы родного края — Ростовской области».</u> <u>Лепка «Птички»</u>	Утренняя гимнастика <u>Занятие «Путешествие по страницам Красной книги Ростовской области. Растительный мир».</u> <u>Коллективная аппликация «Природа донского края</u>	Воспитатели
10 июня	«Фестиваль народных игр»	Утренняя гимнастика с элементами танцев народов России <u>Игры народов, проживающих на территории Ростовской области</u>	Утренняя гимнастика с элементами танцев народов России <u>Игры народов, проживающих на территории Ростовской области:</u> Квест «Играй Россия» по играм народов России	Воспитатели, инструктор по физо
11 июня	Праздничный концерт «Россия многоликая страна»	Утренняя гимнастика Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Рисунки на асфальте Флешмоб «Окна России» Праздничный концерт «Россия многоликая страна»	Утренняя гимнастика Выставка рисунков «Моя Россия» рисунки на асфальте Флешмоб «Окна России» Праздничный концерт «Россия многоликая страна»	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
3 недели- 15.06.2026-19.06.2026				
ТЕМА НЕДЕЛИ: «В городе дорожных наук»		Младший возраст	Средний и старший возраст	

15 июня «Все о транспорте»	<u>Утренняя гимнастика</u> Мы машины. <u>Рассматривание</u> фотографий и иллюстраций изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города. <u>Беседа</u> о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные); <u>Рисование</u> на тему «Транспорт». <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Автобус». <u>Подвижные игры</u>: «Воробушки и автомобили», «Цветные автомобили». «А.М. Байков преОБРАЗователь: «Общественный транспорт города»	<u>Утренняя гимнастика</u> «Мы машины. <u>Чтение</u> рассказа В. Носова «Автомобиль». <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Мы машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок). <u>Подвижные игры</u> «Улица», «Трамвай». <u>Коллективная аппликация</u> «Улица города». «А.М. Байков преОБРАЗователь: «Общественный транспорт города»	Воспитатели
16 июня «Дорожные знаки»	<u>Утренняя гимнастика</u> <u>Рассматривание</u> рисунков со знаками. Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры и упражнения. <u>Аппликация</u> «Наш добрый друг – Светофор».	<u>Утренняя гимнастика</u> <u>Беседа</u> «Что было бы, если бы не было светофоров?» <u>Игра</u> «Правила личного движения». <u>Игра</u> «Разложи знаки на три группы». <u>Чтение</u> рассказа Б. Житкова «Светофор <u>Конструирование</u> «Улицы нашего города».	Воспитатели
17 июня «Пешеходы и пассажиры»	<u>Утренняя гимнастика</u> <u>Беседа</u> о правилах поведения в общественном транспорте. <u>Подвижная игра</u>: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении). <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Автобус», «Шоферы»	<u>Утренняя гимнастика</u> <u>Беседа</u> о правилах поведения в общественном транспорте. <u>Чтение</u>: В. Тимофеев «Для пешеходов». <u>Игра</u> «Обходи транспорт правильно». <u>Рисование</u> на тему «Безопасная дорога для пешеходов».	Воспитатели
18 июня «Правилки юных велосипедистов»	<u>Утренняя гимнастика</u> <u>Катание</u> на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения. <u>Подвижные игры</u> и дидактические игры с дорожной тематикой	<u>Утренняя гимнастика</u> <u>Катание</u> на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения. <u>Подвижные игры</u> и дидактические игры с дорожной тематикой	Воспитатели

19 июня – Всемирный день футбола	Утренняя гимнастика «Гол- все на футбол» Беседа Знакомство с футболом: Лепка: Футбольный мяч. Эстафеты с мячом	Утренняя гимнастика «Гол- все на футбол» Беседа «Путешествие в мир футбола: от древности и до современности» Расматривание карточек с известными футболистами Викторина «Знаюки футбола». Выставка рисунков. Эстафеты с мячом Эстафеты «Ведение мяча одной ногой в прямом направлении», «Забей гол».	Воспитатели, инструктор по физо
20 июня День веселой математики	Утренняя гимнастика «Чтоб работать нам на „пять“, мышцы нужно укрепить» Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару»«Собери мостики», «Прятки» Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»	Утренняя гимнастика «Чтоб работать нам на „пять“, мышцы нужно укрепить» Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостики», «Прятки» Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна» Викторина «Путешествие в страну математики»	Воспитатели
4 недели- 22.06.2026-26.06.2026			
ТЕМА НЕДЕЛИ: «Мы быстрые и ловкие»	Младший возраст	Средний и старший возраст	
22 июня ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ День памяти и скорби, 22 июня	Утренняя гимнастика Беседы с детьми. Рисование «Свеча памяти». Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!»	Утренняя гимнастика Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается» Презентация «Великая Отечественная война» Чтение стихов, исполнение песен военных лет «Катюша», «Победная весна». Игры «Полевая почта», «Сапёры», «Переправа». Аппликация «Свеча памяти».	Воспитатели

23 июня Международный Олимпийский день.	<u>Утренняя гимнастика</u> Беседа об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры» <u>Расматривание</u> иллюстраций «Летние виды спорта». С р/и: «Спортивный магазин». П/и «По узенькой дорожке». Спортивные эстафеты.	<u>Утренняя гимнастика</u> Беседа об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры», «Зачем заниматься спортом?». Создание альбома из рисунков детей «Летние виды спорта». Игровое задание «Олимпийские кольца». Игровая эстафета «Олимпийский огонь». Спортивные эстафеты.	Воспитатели
24 июня День здоровья	<u>Утренняя гимнастика</u> Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». <u>Заучивание</u> пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. <u>Чтение художественной литературы</u> К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Лепка: «Овощи и фрукты»	<u>Утренняя гимнастика</u> <u>Просмотр</u> иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». <u>Заучивание</u> пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. <u>Чтение художественной литературы</u> Г. Остер: «Вредные привычки». Рисование: «Живые витамины» Игра-драматизация: «Витаминная семья». <u>Подвижные игры</u>: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	Воспитатели
25 июня День летних подвижных игр	<u>Утренняя гимнастика</u> Конкурсы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь». <u>Музыкально-подвижные игры</u> «Кошки-мышки», «Классики», «Выбери фигуру». Игра «Я рисую на асфальте».	<u>Утренняя гимнастика</u> Конкурсы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь». <u>Игры на асфальте</u>: «Нейроигры на асфальте с мелом», нарисованная игра на асфальте. «Повтори», математические игры на асфальте. Спортивное развлечение «День летних подвижных игр»	Воспитатели, инструктор по физо

«Летние Олимпийские игры» ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ		Спортивный праздник «Летние Олимпийские игры»		Воспитатели, инструктор по физво
26 июня				
		Утренняя гимнастика Торжественное открытие Олимпиады. Разминка. Состязания эстафета: «Передача Олимпийского факела», «Парное фигурное катание», «Попади в цель». Задания на эрудицию: «Назови спортивный инвентарь», «Назовите виды спорта». Состязание «Гребля» (задание выполнять парами. Один ребенок держит обруч- «лодку», а другой – «гребет» гимнастическими палками).		
ИЮЛЬ				
1 неделя- 29.06.2026-03.07.2026				
ТЕМА НЕДЕЛИ: «Природа вокруг нас»		Младший возраст	Средний и старший возраст	
29 июня «День животных»	Утренняя гимнастика Беседа «Дикие и домашние животные». Чтение стихотворения «Где обедал воробей?» Познавательная игра «Зоопарк» (из ряда картинок животные зоопарка выбрать тех, у которых пообедал воробей). Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» Прогоулка: «Наблюдение за собакой». П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле».	Утренняя гимнастика Беседа «Позаботимся о домашних животных». Чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке. П/И «Лисичка и зайчик» (в кругу, одному дают лисичку, а другому - зайчика. По сигналу передавать эти игрушки по кругу. Быстро убегают зайчик – не хочет, чтобы его съела лиса).	Воспитатели	

30 июня «День растений»	Утренняя гимнастика Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» Экспериментальная деятельность Игры с природным материалом Аппликация «Цветы в букете» П/И «Медведь и пчелы» Уход за цветами на клумбе «А.М. Байков преОБРАЗователь: «Городской сад»	Утренняя гимнастика Беседа «Зелёная аптека» Беседы о лекарственных растениях просмотр презентаций Конкурс загадок о природе Игры с природным материалом Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Рисование «Мои любимые цветы» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Уход за цветами на клумбе Создание гербария. «А.М. Байков преОБРАЗователь: «Городской сад»	Воспитатели
1 июля «День насекомых»	Утренняя гимнастика Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», Э. Мошковская «Кузнечик», М. Бородинская «Разговор с пчелой», К. Бальмонт «Комарики-макарики ПИ «Медведь и пчелы», «Летает не летает», «Поймай комара». Аппликация «Бабочки на лугу». Наблюдения за насекомыми на прогулке	Утренняя гимнастика Беседа «Что я знаю о насекомых?» Д/и: «Собери цветок», «Помоги пчёлкам», «Превращение гусеницы» Домики для муравьёв - Изготовление искусственного муравейника из веточек, песка, камней. Игра эстафета «Собери нектар» (муз. сопровождение) Лепка «Такие разные насекомые» Наблюдения за насекомыми на прогулке	Воспитатели
2 июля День птиц	Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», Отгадывание загадок о птицах Наблюдение за птицами на участке П/и: «Птички в гнёздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнёзда» Объёмная аппликация «Птичка на ветке».	Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Птицы и будущее» Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, просмотр презентации о птичьих гнёздах. Воробей в технике оригами или Птичка из картона и ниток.	Воспитатели

03 июля Широка страна моя родная	Утренняя гимнастика Пролетки и экскурсия по территории сада Творческая мастерская :изготовление поделок из природного материала	Утренняя гимнастика Изучение ландшафтов России (степь, тайга, горы) Знакомство с флорой и фауной нашего региона. Планер (рисование на открытом воздухе) Рисуем природу, то что попало в рамку. Выставка работ	Воспитатели
2 неделя- 06.07.2026-10.07.2026			
ТЕМА НЕДЕЛИ: «Наша дружная семья»	Младший возраст	Средний и старший возраст	
6 июля День семейных традиций	Утренняя гимнастика Фотовернисаж «Наши семейные увлечения». Выставка «Рукоделье мам и бабушек» Коллективная работа с символом праздника-ромашкой	Утренняя гимнастика Фотовернисаж «Наши семейные увлечения». Фотозона к Дню семьи, любви и верности. Коллективная работа «Пирамида семейных традиций»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
7 июля День братьев и сестер	Утренняя гимнастика Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».	Утренняя гимнастика Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».	Воспитатели
8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	Утренняя гимнастика Беседы с детьми: «Моя семья», Совместный конкурс с родителями: «Семейный герб» - Фотовыставка "Наша дружная семья". С/р и : «Семья» Мастер-классы для детей и родителей по изготовлению семейных оберегов, открыток или поделок.	Утренняя гимнастика Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Совместный конкурс с родителями: «Семейное древо», Мастер-классы для детей и родителей по изготовлению семейных оберегов, открыток или поделок. Квест-игра СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ"	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

9 июля День бабушек и дедушек	Утренняя гимнастика беседа на тему «Бабушки и дедушки» лепка «Баранки к чаю для бабушки и дедушки», Чтение худ литературы Мастер-классы-для бабушек и дедушек	Утренняя гимнастика Стенд «Я бабушкин (дедушкин) помощник». Мастер класс от бабушки или дедушки. оформление выставки детских рисунков «Моя любимая бабушка».	Воспитатели
10. июля День семьи	Утренняя гимнастика Беседа по картине «Семья дома». Рассматривание семейных фотографий Изготовление плакатов на тему «Семья»	Утренняя гимнастика Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» Рассматривание семейных фотографий Фотовыставка «Моя дружная семья». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».	Воспитатели
3 неделя- 13.07.2026-17.07.2026			
ТЕМА НЕДЕЛИ: «Неделя экспериментов»		Средний и старший возраст	
13.07.2026 День Российской почты	Утренняя гимнастика Чтение литературы. стихотворения С. Я. Маршак «Почта», произведений А. Шибановой «Почтовый ящик» Рассматривание газет, журналов, открыток, марок конвертов. Беседы о почте, профессии почтальона, Рассматривание газет, журналов, открыток, марок	Утренняя гимнастика Беседа с детьми «История возникновения почтовой службы» Рассматривание иллюстраций про почту Рассматривание газет, журналов, открыток, марок конвертов. С/р. игра «Почта» Аппликация «Конверт для писем» Просмотр отрывка мультфильма «Простоквашино», про почтальона Печкина. совместное с родителями написание письма родственникам.	Воспитатели
14.07.2026 Песочные фантазии	Утренняя гимнастика с Фиксиками Беседы в группе. Рассказать детям о том, что такое песок и какие он имеет свойства напомнить о мерах безопасности и правилах гигиены при игре с песком. Рисование на песке и с помощью песка. Выставка построек из песка.	Утренняя гимнастика с Фиксиками Беседы в группе. Рассказать детям о том, что такое песок и какие он имеет свойства, напомнить о мерах безопасности и правилах гигиены при игре с песком. Опыты «Час чудес» (Поделить детей на «Фокусников» и зрителей. Фокусники	Воспитатели

	напомнить о мерах безопасности и правилах гигиены при игре с песком. <u>Рисование на песке и с помощью песка.</u> <u>Выставка построек из песка.</u>	проведут опыты и эксперименты и покажут свойства песка. Потом дети могут поменяться ролями и продемонстрировать другие «чудеса» с песком). Рисование на песке и с помощью песка Выставка построек из песка.	
15.07.2026 День воды	<u>Утренняя гимнастика с Фиксиками</u> <u>Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</u> <u>Опыт 1. «Очисти воду»</u> Опыт 2. «Разноцветная вода» <u>Песка обитателей озера, реки (рыбы, раки, улитки, лягушки, стрекозы, комары.</u>	<u>Утренняя гимнастика с Фиксиками</u> <u>Беседа «Кому нужна вода»</u> <u>Чтение рассказа «Что такое кислый дождь»</u> <u>Опыты водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.), «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем». Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги.</u> <u>Подвижные игры, игра-эстафета с водой</u>	Воспитатели
16.07.2026 День опытов с воздухом	<u>Утренняя гимнастика с Фиксиками</u> <u>Беседа о ветре, его видах и свойствах</u> <u>Изготовление поделок: вертушек</u> <u>игры с вертушками, султанчиками, бумажными «слониками» и «паучками»; дыхательная гимнастика.</u> <u>Опытно-экспериментальная деятельность (различные опыты с воздухом)</u>	<u>Утренняя гимнастика с Фиксиками</u> <u>Беседы: о ветре, его видах и свойствах</u> <u>Изготовление поделок «воздушного змея», вееров);</u> <u>игры с вертушками, султанчиками, бумажными «слониками» и «паучками»; дыхательная гимнастика.</u> <u>Опытно-экспериментальная деятельность (различные опыты с воздухом)</u>	Воспитатели Музыкальный руководитель

17.07.2026 День опытов с солнечными лучами	<u>Утренняя гимнастика</u> Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	<u>Утренняя гимнастика</u> Беседа «Солнечные зайчики» (причина возникновения). Опыт 1. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) <u>Игры с зеркалом.</u> Что отражается в зеркале? Тулушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 34. <u>Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными»</u> (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, игрушка, аквариум с водой, микроскоп, скоровода и т.д.). Как можно многократно отразить свет и изображение	Воспитатели
4 неделя- 20.07.2026-24.07.2026			
ТЕМА НЕДЕЛИ: «Искусство, созданное для детей»	Младший возраст	Средний и старший возраст	
20.07.2026 Международный день шахмат	<u>Утренняя гимнастика</u> Предложить детям нарисовать шахматные фигуры или вылепить их из пластилина. Прочитать детям отрывки из книг В. Г. Гришина «Малыши играют в шахматы» и И. Г. Сухина «Приключения в Шахматной стране».	<u>Утренняя гимнастика</u> Беседа о шахматах, истории их возникновения. познакомить с шахматными правилами, доской и фигурами. Играть в игры на закрепление этих знаний — например, распечатать изображение фигур, разрезать их на части и предложить ребенку собрать картинку, или изготовить «Чудесный мешочек», чтобы ребенок наощупь определял какая это фигура. Предложите детям нарисовать свои любимые шахматные моменты или придумать и нарисовать новые шахматные фигуры. Родительский шахматный турнир «Белая ладья»	Воспитатели, педагог доп образования по шахматам

21.07.2026 День Фотографии и Видеосъемки	<u>Утренняя гимнастика</u> Беседы с детьми: «Что такое фотография?», Чтение книг: «Светлячок и его друзья: Фотографии природы» (автор: Ирина Громова). Участие в выставке (фотовыставки) старых фотоаппаратов, современных камер мобильных телефонов. Изготовление бумажных фотоаппаратов.	<u>Утренняя гимнастика</u> Погружение в мир визуального искусства. Беседы с детьми: «Фотографии и Воспоминания». Организация выставки (фотовыставки) старых фотоаппаратов, современных камер мобильных телефонов. Изготовление бумажных фотоаппаратов.	Воспитатели
22.07.2026 День живописи	<u>Утренняя гимнастика</u> Рассматривание летних пейзажей <u>Рисование</u> с использованием различного материала.	<u>Утренняя гимнастика</u> Беседа «Великие живописцы». Пленэрное занятие по рисованию на воздухе «Улыбки лета».	Воспитатели
23.07.2026 День музыки и танца	<u>Утренняя гимнастика</u> Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». <u>Импровизация</u> - игра на детских музыкальных инструментах. «Танец маленьких утят» Флешмоб.	<u>Утренняя гимнастика</u> Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». Игра «Танец с мешочком на голове». «Веселый бубен», «Музыкальный стул». Игра «Угадай мелодию».	Воспитатели Музыкальный руководитель
24.07.2026 День театра	<u>Утренняя гимнастика</u> Изготовление масок для сказки «Репка». Инсценировка сказки «Репка». Игра «Хоровод». Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа.	<u>Утренняя гимнастика</u> Театральные этюды (мимика, жесты). Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто. П/И Конкурс «Кот в сапогах», «Курычка Ряба». Догосказка «Репка». Изготовление афиш к итоговому мероприятию.	Воспитатели Музыкальный руководитель
ТЕМА НЕДЕЛИ: «Азбука безопасности»		5 недель - 27.07.2026-31.07.2026 Младший возраст Средний и старший возраст	

27.07.2026 День дорожной безопасности	Утренняя гимнастика Беседа «Я-пешеход». Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак. Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».	Утренняя гимнастика Беседа «Правила дорожные, детям знать положено». Сюжетно-ролевые игры: «Автобусы», «Мы машины» Рисование на тему транспорт.	Воспитатели
28.07.2026 День пожарной безопасности	Утренняя гимнастика Беседа «Добрый и злой огонь». Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» Творческие работы- «Огонь добрый - огонь злой»	Утренняя гимнастика Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Инсценировка отрывка произведения С. Маршак «Кошкин дом». Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией)	Воспитатели
29.07.2026 День безопасности на природе и на водоемах	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Правила безопасности на водоемах». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Подвижные игры: «День-ночь».	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы». Изготовление знаков «Что можно делать, а чего нельзя делать на природе».	Воспитатели
30.07.2026 День безопасности на улице	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный». Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». Подвижные игры и эстафеты по теме дня.	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Внешность человека может быть обманчива». Мини - викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок - золотой петушок». Подвижные игры и эстафеты по теме дня.	Воспитатели

31.07.2026 «День Нептуна»	Развлечение «День Нептуна» Отгадывание морских загадок Оформление альбома «Морские сказочные герои» Эстафеты с водой Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели	
АВГУСТ			
1 неделя- 03.08.2026-07.08.2026			
ТЕМА НЕДЕЛИ: «Неделя профессий»	Младший возраст	Средний и старший возраст	
03.08.2026 Знакомство с работой инспектора ГИБДД	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «Сотрудник ГИБДД» Подвижная игра: «Собери светофор по цветам»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «Работа инспектора ГИБДД» Викторина «Дорожные знаки» Мини – игра «Обсуждение проблемной ситуации» - «Игры на тротуаре рядом с проезжей частью».	Воспитатели
04.08.2026 Знакомство с профессией железнодорожника	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «Рассматривание иллюстраций с изображением поезда, железнодорожных мостов, с изображением железнодорожников разных профессий». Рассматривание игрушечного поезда. Худ. творчество (Аппликация) "Паровозик"	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «Железнодорожники разных профессий» Конструирование "Железная дорога". Дидактическая игра «Пазлы», с изображением железнодорожного полотна.	Воспитатели
05.08.2026 Знакомство с профессией строителя	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «Какую работу выполняют люди этой профессии, какие используют инструменты?» Дидактическая игра «Что нужно строителю для работы?»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «Какую работу выполняют люди этой профессии, какие используют инструменты?» Игры со строительным материалом (конструктор, песок, инструменты и т.д.)	Воспитатели

06.08.2026 Профессия врача	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа - путешествие в мир медицины! Чтение произведения К. Чуковского "Айболит" С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»....	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Профессия врача» Сюжетно-ролевые игры «Больница» Посещение медицинского кабинета.	Воспитатели
07.08.2026 «Хлеб всему голова!»	Тематические беседы: «Как на наш стол хлеб пришел»; «Кто такой хлебороб» Просмотр мультфильмов: «Золотые колосья» белорусская сказка; «История про девочку, которая наступила на хлеб». Лепка бублики, баранки	Тематические беседы: «Как на наш стол хлеб пришел»; «Кто такой хлебороб»; «Хлеб всему голова!», «Какой бывает хлеб»; «Как испечь хлеб в домашних условиях»; «Хлеб – наше богатство!» Выпуск стенгазеты «Хлеб - наше богатство!». Расматривание картин И. И. Шишкина «Рожь», И. И. Машкова «Снедь московская», С.А. Купринова «Вспашка», «Посев», «Уборка», Знакомство с профессиями: Агроном; Комбайнер; Пекарь; Кондитер; Продавец. Рисование, аппликации по теме дня	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
2 неделя- 10.08.2026-14.08.2026			
ТЕМА НЕДЕЛИ: «Неделя спорта»	Младший возраст	Средний и старший возраст	
10.08.2026- День здоровья	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Витамины полезные для здоровья» Выполнение различных комплексов упражнений Подвижные игры - закрепление культурно-гигиенических навыков. Выставка рисунков «Азбука здоровья»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Умеем ли мы правильно питаться». Сюжетно-ролевые игры «Ресторанный сервис», включающая сервировку стола и прием гостей.	Воспитатели
11.08.2026 Полезные угощения	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Полезные угощения» Игра: Импровизированный «фруктовый рынок»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Полезные угощения» Экскурсия на пищеблок «В гости к поварам детского сада»	Воспитатели

12.08.2026 Спорт и активные игры	Утренняя гимнастика Беседа «Виды спорта» Спортивное развлечение «Малыши-крепыши»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Виды спорта» Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»	Воспитатели
13.08.2026 Спорт и активные игры	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Я – спортсмен» Раскраска «спортивные игры»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Я – спортсмен»; Загадки о спорте; Игра-эстафета на самокатах (велосипед)	Воспитатели
14.08.2026 «Игрушки наших предков»	Знакомство с игрушками разных народностей. (каждая группа со своей) Мастер-класс с родителями по изготовлению народных игрушек из глины, соломы и ткани. Выставки готовых игрушек		Воспитатели
3 недели- 17.08.2026-21.08.2026			
ТЕМА НЕДЕЛИ: «Дары сада и огорода»			
	Младший возраст	Средний и старший возраст	
17.08.2026 День овощей	Утренняя гимнастика Беседа «Овощи» Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Разложи овощи и фрукты по корзинкам», «Узнай по описанию», «Подбери по размеру», «Найди пару»	Утренняя гимнастика Беседа «Овощи» (магазин или грядки) Коллективная работа «Наша грядка»	Воспитатели
18.08.2026 День фруктов	Утренняя гимнастика Беседа «Фрукты» Коллективная работа «Корзина фруктов»	Утренняя гимнастика Беседа «Фрукты» (магазин или грядка) Выставка рисунков	Воспитатели
19.08.2026- День грибов	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Грибы» Худ. Творчество (Лепка) «Грибная полянка»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Грибы» Выставка поделок (различный материал)	Воспитатели

20.08.2026 День ягод	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Ягоды» Игра - развлечение «Ягода -малинка»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Ягоды» Сюжетно-ролевые игра «В лес, по ягоды»	Воспитатели
21.08.2026 Ярмарка «Дары сада и огорода» ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Ярмарка «Дары сада и огорода»		
4 недели- 24.08.2026-28.08.2026			
ТЕМА НЕДЕЛИ: «До свидания лето!»	Младший возраст	Средний и старший возраст	
24.08.2026- Подарки лета	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Подарки лета» Худ. Творчество "Арбузная феерия"	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Подарки лета» Подвижные игры: "Солнышко и дождик", "Поймай бабочку"	Воспитатели
25.08.2026 День волшебства	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «В мире волшебных слов» Подвижные игры: «Мыльные пузыри»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Цирк» Игры: «фокусы»	Воспитатели
26.08.2026 День хороших манер	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо» Коллективная работа: «Дерево дружбы»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Правила поведения» Игра с мячом: «Комплименты»	Воспитатели
27.08.2026 Юный флорист	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Цветы» Худ. Творчество: «Букет для мамы»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Профессия флорист» Коллективное творчество: «Летний букет», «Растения на нашем участке».	Воспитатели
28.08.2026			Старший

Музыкальное развлечение
«До свидания, лето красное»
**ИТОГОВОЕ
МЕРОПРИЯТИЕ**

Музыкальное развлечение «До свидания, лето красное»

Воспитатель
Музыкальный
руководитель
Воспитатели

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
3.			
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1.	Родительское собрание: «Воспитательно - оздоровительная работа с детьми летом»	май	Воспитатели групп
3.2.	Консультации: - «Питание ребёнка летом», «Одежда детей летом»	июнь	Ст. воспитатель
	- «Организация досуга детей в летний период»	июнь	Педагог-психолог
	- «Правила безопасного поведения на природе и воде»	июль	Инструктор по физвоспитанию
	- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	август	Ст. воспитатель
	«Ваш ребёнок готовится стать школьником»	август	учителя логопеды
3.3.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада	В течение всего периода	Воспитатели групп
	Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОУ»	август	Педагог-психолог
	Оформление информационных уголков для родителей • Безопасность ребенка летом • Чтобы путешествие с ребенком было в радость • Развивающие игры летом • Особенности отдыха семьи у моря "1" Психологический комфорт вашего ребенка	Июнь Июнь Июль Июль Август	Воспитатели групп

Раздел III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время		
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов на формирование правильной осанки на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На воздухе	Ежедневно Перед завтраком	Все группы	Инструктор по физо Воспитатели
ОД по физическому воспитанию Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД по физ. воспитанию: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Все группы	Инструктор по физо

Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного расказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); дворовые, народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп	Воспитатели

Элементы видов спорта, спортивные упражнения способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: • футбол; • баскетбол; • бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: - воспитание соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп	Инструктор по физо Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатели

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); на развитие мелкой моторики, на координацию движений, равновесие	Спальная или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатели
-------------------------------	---	--	------------------------------	---------------------------	-------------

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающих мероприятий	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	На усмотрение воспитателя и инструктора по ФВ	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физо Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю		Педагоги и специалисты ДОУ

Раздел IV. ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность); соблюдение режима уборки	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
2	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений: - генеральная и текущая уборка; соблюдение температурного режима и режима проветривания; наличие уборочного инвентаря и его маркировка; - наличие и безопасность хранения дезсредств; наличие сеток на окнах.	ежедневно	Завхоз, младший воспитатель
3	Оборудование помещений: исправность мебели, наличие маркировки; использование и эксплуатация твёрдого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
4	Организация питания: соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям; соблюдение условий хранения сырья; маркировка уборочного инвентаря и наличие моющих средств; соблюдение режима питания и выполнение норм суточного рациона; витаминизация пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов	ежедневно	Завхоз, повар, кухонный рабочий
5	Соблюдение питьевого режима: организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.	ежедневно	Завхоз, младший воспитатель
6	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: - ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
7	Осуществление контроля за состоянием здоровья детей: - мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; осмотр на педикулёз	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
8	Мероприятия на случай карантина: - измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
9	Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви: - соответствие одежды и обуви погодным условиям и возрасту детей.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель

10	Соблюдение двигательного режима: - использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по физо
11	Осуществление системы закаливания: - использование разнообразных форм и методов закаливания	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по физо
12	Организация прогулки: - соблюдение требований к организации прогулки.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
13	Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми: - соблюдение санитарно-гигиенических требований, методики проведения занятий; - наличие спортивной одежды и обуви; - анализ самочувствия детей.	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по физо
14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: - гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель инструктор по физо
15	Организация дневного сна: - соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
16	Организация физкультурно - оздоровительных праздников: использование разнообразных форм организации мероприятий, соблюдение санитарного состояния и безопасности оборудования.	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по физо
17	Оперативный контроль за организацией различных видов деятельности детей на прогулке	ежедневно	Старший воспитатель

Раздел V. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности на участке и территории детского сада	в течение всего периода	Методист, ст. воспитатель
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения)	в течение всего периода	Методист, ст. воспитатель
3.	Выполнение оздоровительных закалывающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения)	в течение всего периода	Методист, ст. воспитатель
4.	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма	в течение всего периода	Методист, ст. воспитатель
5.	Организация и интеракция различных видов деятельности, соблюдение режима дня	в течение всего периода	Методист, ст. воспитатель
6.	Ведение документации	в течение всего периода	Методист, ст. воспитатель
7.	Организация питания и питьевого режима	в течение всего периода	Методист, ст. воспитатель

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации летней оздоровительной компании «Лето-2026» у детей:

➤ сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;

- расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;

- в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладению необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;

- включение в реализацию Программы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.